DECLARATION OF THE 8TH BIENNIAL WORLD SCIENCE FORUM
2017 JORDAN SCIENCE FOR PEACE
إعلان المجتمع الدولي للعلوم الثامن عن العلوم من أجل السلام

المقدمة

تلتقي قادة الجمعية العلمية الملكية الأردنية، والمنظمات المؤسسة للمجتمع الدولي للعلوم، ومجموعة الأمتناء للتعليم والثقافة (البوتسوانا)، والمجلس الدولي للعلوم، والأكاديمية العربية للعلوم، وجامعة المنهاج والمصريات العامة والعالمية تحديداً المشتركة في المجتمع الدولي للعلوم الثامن، الذي عقد من 7 - 10 شتنبر الثاني 2017، في البحر الميت، الأردن.

بعد المجتمع الدولي للعلوم، الذي يمثل المؤتمر العلمي للعلوم لعام 1999، حدداً بحلل كل عام، فقد نتج منذ عام 2003، في جميع المجالات والتحديات من عالم السياسة والاقتصاد والمجتمع المدني ووسائل الإعلام لمنشأة الفضائيين عالمية بحثية، والبحث العلمي لمعايير العلم بشكل شامل.


العلوم من أجل السلام

إن مجالاً مفتوحاً وممكناً للعلم كما لم يحدث من قبل. فالتقدم العلمي والتكنولوجي في مجموعة ممكن فيها تحدي التعديلات التي تؤدي صننا ويتنا وعائشتنا ومعاينتنا بطريقة أكثر فعالية. ومع ذلك، وعلى الرغم من خضع أشوار كبرى إلى الاهتمام من الكثير من المجتمعات، على كوباكنا، لا يزال عائد المعرفة ومؤثر الصناعات الأساسية الجودة والحرية والأمل، والمزيد من طمأنة البشر تحت رحمة كنوا واعتماد النفس ودعم الاستقرار في حياتهم وسائل مشروعة، بالإضافة إلى ذلك، التحديات الخطرة الناتجة عن تغير المناخ والمخاطر، وال楽しみ، والأمل غير الكهرباء المستدامة والخدمات التي لا يزالون بعيدين استغلالاً البشري الاجتماعي والاقتصادي، ما يشير إلى الخطوات الملمحية والعالمية.

في هذا السياق، قام المجتمع الدولي للعلوم لعام 2017 بتقديم دور العلمي في بناء مستقبل بعد تحقيق أكبر من المساحة والأمن والمعرفة للجميع، والذي يوجد فيه العلم دوراً بارزاً على نحو متزايد كمساعد للتنمية الاجتماعية والعالمية. "العلم" هو أكثر بكثير من كابوسهم وتحقيق إلكترون كابس حياة كاملة وصحية، وهو يشمل الوصول إلى المساحة على موارد ومكانتين كوباكنا. بدأ "العلم من أجل السلام" على دورة تحقيق أفكار التنمية المستدامة، ونوعي بالعلم والبراءة في الحياة، جميع الناس في العالم حيث يجب أن تكون زيارة بأجواء إنسانية كيف تكون مثال من أجل بيئة أفضل، ومتنا مستقبل مشترك.

تستكشف "مسؤولية العالم العلوم" على النحو العلمي الأعلى من خلال سياضية فقه وسياسة مستودرة للكل، كما ينبغي أن يشمل الرعاية والحياة وإطرار النجاح والتحدي من جديد الفنون، وهو التحديات وزيادة التفاعلات الثقافية بين الثقافات، وعلامات العلم والبحث من أجل حل الخلافات وتوفر الفرص داخل المجتمع.

نحن متحدون بأن التعلم والتطبيق الجماعي للطرق المستمرة بالألوان يوفر أدوات أساسية للتحديات التي يواجهها الفادة والسياسيين على الصعوبات الوطني.
والأعمال، ونحن ملتزمون بإيجاد اللغة في العلوم التي تربط الناس عبر الحدود والنظم العقلانية، والدوري الاجتماعي والثقافي. وتعتقد أن يجب علينا أن نكون من أجل صحة في غم القيم في الدولة، وربطه بالثقافة المعاصرة. "العلم من أجل السلام" هو راهن للتنمية الحضارية وبناء تفاؤل العلمي والفلسفة، وتحث على اتباع الأفكار والطريقة في المجتمعات والممارسات بين البلدان والثقافات.

التعليم العلمي ينطوي على الاستمرار ضروري لاكتساب التفكير النقدي، وليس للمجتمعات المتقدمة، والثقافة العلمية على البناء من خلال تدريس العلوم. يمكن أن يحقق السلام الدائم في العالم في غم القيم قد يتطلب عناصر من التفكير الفكري العقلاني، وساحة التفكير العلمي على الدوام، والتشكيك في جميع المجتمعات، ومن ثم الاعتراف بالتنوع كعامل حيوي في العالم، والبحث، وعندما يتم تطبيق الجامع في العالم، وفحصه في المنظمات العلمية والعالمية، في هذه السياق تأتي برأينا:

1. الإدارة المنصفة والمستدامة للموارد الطبيعية ضرورية لتفادي الصراعات والنزاعات

فهو مثل الأمة العالمية على السلام والثورة وتلاصقها إلى مستوى لم يسبق له مثيل وغير مستدامه نتيجة تدهور معدلات العالم وتيرة الاستدامة، وقد كادت الصراعات والنزاعات المتزايدة. كما أن المساسة على الموارد الأساسية هي الخطوة الرئيسية للعمل المعاكس ودعم الممكن، وعدم الاستمرار والازدياد، ويعتبر المنظور العالمي في المستقبل للجميع بكونه استثمارًا للاستغلال على الموارد الطبيعية وكييفية إدارة هذه الموارد، ولتحقيقها لدعم المجتمعات المحلية، فمسؤولية الإدارة المستدامة والمصرف أمر اقتصادي لمنع الإثارة والتصادم، وتحقيق الوعي والتنمية، واستثمار المنسي المحترم للعلوم، وتعزيز الحقوق والاستدامة في المناخ، وتحقيق الفنوات والاستثمار، وتحقيق حفظ الموارد والثقافة، وبناء الموارد المحلية، وضمان البيئة على الموارد من خلال الإدارة المشتركة للموارد الطبيعية للحدود، وتحقيق العلوم، فتنمية الفروع الشمالية والجنوبية، وبناء التكنولوجيا والإنسانية من أجل الإدارة المنصفة والمستدامة للموارد.

1. الحفاظ على القيادات العلمية، التي تتعهدنا اتجاهات الهجرة العالمية، هو مفتاح السلام والتنمية المستدامة والقرة على التكتيك والتفاعل

لا يعتمد السلام والاستقرار فقط على الموارد الاقتصادية أو الطبيعية، بل أيضاً على قدرة المجتمع، والاستمرار في تغذية المعلومات، وتحقيق التحول القياسي، وجمع الأدلة للإبلاغ، في سبيلنا، وتمكينها، وتفعيلها، وتعزيزها من خلال رصد النجاح والتقدم.

2. الحفاظ على القيادات العلمية، التي تتعهدنا اتجاهات الهجرة العالمية، هو مفتاح السلام والتنمية المستدامة والقرة على التكتيك والتفاعل
محاولة للإحاطة والتعمير الناجح في إعداد النماذج، والآليات الاقتصادية، والكوارث الطبيعية، وال느اطة.

يمكن أن تتراوح الأساليب العملية للنماذج بين العلماء من المرايا المعمارية أو الاقتصادية، والتمييز عند النفاذ المكملة نافذة أحد الفنادق الأدائية، وعدم التساؤل السياسي، إلى المجاعة والصراعات المسلحة. ويعتبر البعض من الأساليب، فإن هجرة الأفراد الموارين بالعلوم والتقنية، والملكية والمتفجرة المتفجرة المفتوحة والمفتوحة للمواطنين للمرافق في البلدان وتؤدي إلى تشابه الموجات في النمط، ولا يمثل الاعتراف بأن الفضاء العلمي الإقليمية هذه أعوانًا جيدة لمشكلة من خلال فهم للمستقبل.

يجب أن تقدم العلوم مساهمة متزايدة أهمية في الخطاب المحلي والعالمي. يجب أن يخدم المجتمع العلمي نظرة ثابتة دول الأسباب والمواد والدراسات المتعلقة بالملل، وإعطاء صوت للأطراف الممكنة للنة تدريسًا، ودعم تطوير السياسات القائمة على الأدلة الجغرافية للاستعداد إلى أساليب وعفوها.

لقد تفاقمت الآثر المغزى للولاية الأمامية الوضعية إلى الوضع العالمي المنضب في العقود الأخيرة، من جراء التحول المتزايد للسعي والجهد العلمي. وأنتجت الأدوار والبيئات العلمية في الشرق الأوسط في ظل الأزمات الأمنية، وتعتبر من الأساليب في نظرة دارياً وثابتة في كل الأطراف الجغرافية، وتنص من الأهداف المعاصرة، ويدفعها المساواة بما يحقق بناء المناطق أو نوع الجنس أو الدين، وفقًا لاستخدم الإنجازات بسبب العوائق البيئية وعمر الاعتراف بالمؤهلات.

ويجب أن تكون الأدوار امتيازًا لمساعدة الناس على مواصلة حياتهم المعمارية، وعندما يبين الوقت لذلك من إعداد إعداد الدعاء في إعداد، وتعليم التعتبر.

ندعو المنظمات العلمية والجماعات والحكومات إلى وضع آليات لتحديد المختصرات بين الملالي الذين يتوجهون سبب الحرب، والمشتقة الاقتصادية، وتغير المناخ، ووضع توصيات تجريبية ووضعهم في خلق المعرفة.

تشجع الحاجة إلى برمج تعليم ووظائف لدعم التنقل والدعم بين الباحثين والطلاب المتعاقدين واللاجئين.

ندعو إلى إشراف الباحثين المتعاقدين واللاجئين في عملية التفاوض الخاصة بالائتلاف العالمي من أجل الأدوار الأممية والمنظمة والمنظمة المقران تقوم الدول الأعضاء في الأمم المتحدة في عام 2018.

التوجيه هو عامل التمكين الرئيسي للتميز في مجال العلوم والتكامل والتكنولوجيا، وهو أساسي لتحسين أهميته وأثره.

التنويع هو عامل التمكين الرئيسي للتميز في مجال العلوم والتكنولوجيا، ويحقق النتائج الاجتماعية والبيئية، والاقتصادية للسؤال، وبالتالي يساهم في التغذية والسلام. ويجب أن يتبع المجتمع العلمي الإشارات على نحو مثال، ينبغي أن تكون منهجيات متقلبة، وآفاق، وعبارات ذاتية، وفيما تفصيلية.

يجب أن يتناول الانتهاك الإجباري جميع أشكال التحريز، مدى التحريز التام، وعمر الوضوح، والاختلافات تنجز أكثر في الأدوار الفيزيائية.

يولد التوحيد حوارًا علميًا متكافئًا، يشكك في الإجراء الحقيقي، كما ينبغي تجنب المجتمعات العلمية النمو في الموضوع الأولي لتعليم العلوم.

ندعو إلى الاعتراف بالتنوع في العلوم، وتعزيزه باعتباره أداة أساسية للإفادة العامة من إمكانات العلوم البشرية على الصعيد العالمي، وللإفادة بالتميز، وتحسين تأثير الاحتواء العلمي لصالح البشرية.
وتعود إلى اتخاذ تدابير منكرة وتقييم البيانات المصنفة حسب نوع الجنس، فضلاً عن تقديم الدعم لتنظيم وتنفيذ سهولة سياسات العلم والتكنولوجيا والأبحاث التي تؤثر إيجابياً على المساواة بين الجنسين في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

4. ننظر بالوءاء بالدائم العالمي في العلم

نحن ننظر وننظر في تعزيز حق الجميع في المشاركة في النمو بالعلم والحق في التمتع بفوائد النمو العلمي وتطبيقه على النحو المنصوح عليه في المادة 27 من الاتفاق العالمي لحقوق الإنسان (1989)، والمادة 10 من الميثاق الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (1972).

في العقود الحالية التي تلت هذه الوثائق الأساسية من أجل السلام والتقدم المستمر، شهد العالم تعديلات أساسية ونهجية، تطور جهات عالمية جديدة واساليب جديدة وممارسات مشتركة بين التخصصات تتطلب تقديمًا مشتركًا وإنتاجًا مشتركًا للمعرفة، وزيادة المسؤوليات للأنظمة العالمية للأعمال وال gỗ وعولمة التجارة والبيئة، وقد تحدث هذه التطورات إلى التحول في العالم، ولذا يقتضي معايير لدعم تطبيقنا وتوسيع نطاقها، وينبغى أن نستعمل ذلك سبع من القواعد للتقييمات لتعزيز الأنشطة العلمية الجديدة والتكنولوجيات التي تهم علمية الابتكار في تحقيق التأثير الشامل على المجتمعات.

ننظر النظرية الشوكية للمستوى العالمي للعلم، وجميع المشاركون في المنتدى العالمي للعلم 17-20، ننظر بالموارد على الدائم العالمي.

نحن نرى منصة عالمية للعلماء التي استمعت إلى المنظمات الأعضاء في المجلس الدولي للعلوم، والتنويع الحدودي المتعلق بالعلم والباحثين الذين استمعوا إلى سؤال، واليد المعتمدة بالحبار والمسؤولية العلمية، الذي استمع أنها الأمريكية للعلوم، وال魔兽ية العلمية، و"البرمجة العلمية العالمية"، الذي وضعها بيئة العالمية "الأماكن العلمية للمستقبل والبيئة" في مؤسسة العلمية للجامع.

نعدكم الفضاء العملية في العالم إلى أن نشركوا في التغيير والإلى العالم بالحق العالمي في العالم باعتباره باردة أساسية لبناء سلام عادل ودائم.

5. تؤيد إطلاق منتدى إقليمي للعلم للعالم العربي

تقوم أهمية المبادرات العلمية بالعالم العربية، التي تنظم تفاعلات داخل المجتمعات العلمية المتغيرة، وبناء شروط وقائع حينها في هذا الصدد، تؤدي تنظيم وتعزيز منتدى العلم الإقليمي كأدوات قوية للبدء في التغيير الإيجابي الذي يركز على التحديات الإقليمية التي تواجه العالم.

بعد هذه الروح، ندعم إطلاق منتدى العلم العربي للعمل على تقارب مجتمعات العلم والبحث، وتعزيز الابتكارات العلمية على مواجهة التحديات الإقليمية، وربط أصول العالم الإقليمية بالخطاب الوسيط للمؤسسات العلمية الدولية، ونحن نكون نشطًا في منتدى العلم العالمي للعلم 17-20 بناءً على منتدى العلم العربي.